



Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Рязанской области
А.А. Прилуцкий



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»
Н.И. Литвинова
г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Рязанский медицинский
колледж» на период 2021-2026 гг.

ПРИНЯТА

Конференцией педагогических работников,
а также представителей других категорий
работников и обучающихся

Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Рязанский медицинский
колледж»

протокол от 25.02.2021 г. № 8

Рязань 2021 г.

1	Наименование Программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»
2	Разработчики Программы	Руководитель авторского коллектива: Литвинова Н.И. - директор колледжа Разработчики: Журавлева Т.П. - заместитель директора Римская Г.В. – руководитель Центра дополнительного профессионального образования Ефимова Т.В. - руководитель отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса
3	Исполнители Программы	Литвинова Н.И. - директор колледжа Журавлева Т.П. - заместитель директора Руководители структурных подразделений Преподаватели Социальные партнеры
4	Срок действия Программы	2021-2026г.г.
5	Согласование Программы	Министерство здравоохранения Рязанской области

6. Нормативное основание разработки Программы

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями на 22 декабря 2020 года) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);
- Национальный проект «Здравоохранение», утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. № Пр-2582 по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.11.2017 г. № Пр-2225 по итогам встречи с членами национальной сборной РФ по профессиональному мастерству 24 октября 2017 года;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № Пр-580 по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, 6 марта 2018 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики" (с изменениями на 1 декабря 2020 года), Постановление Правительства Рязанской области от 30.10. 2013 года № 344;
- Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие здравоохранения" (с изменениями на 26 января 2021 года), Постановление Правительства Рязанской области от 29 октября 2014 года № 311;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 года № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

7. Научно-методические основы разработки Программы

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж» (далее Колледж) создан в 1910 году как Фельдшерско-акушерская школа. Организация образовательной деятельности ведется на основании лицензии министерства образования Рязанской области № 27-2520 от 30 сентября 2015 г., свидетельства о Государственной аккредитации № 27-0878 от 28 октября 2015 г., Устава колледжа, других организационно-правовых и организационно-распорядительных документов, принятых колледжем.

В колледже осуществляется подготовка по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело (ТОП-50, ТОП-регион), 31.02.02 Акушерское дело (ТОП-регион), 31.02.03 Лабораторная диагностика (ТОП-50, ТОП-регион), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ТОП-регион), 34.02.01 Сестринское дело (ТОП-регион), 33.02.01 Фармация (ТОП-50). Реализуются 99 программ повышения квалификации, 12 программ переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, 2 программы дополнительного профессионального образования и 8 программ профессионального обучения.

Колледж активно участвует в профориентационных проектах Рязанской области, совместно с медицинскими организациями региона в рамках соглашений и развития сетевого взаимодействия в Колледже реализуется профориентационный проект для школьников Александровского, Михайловского, Касимовского, Скопинского, Шацкого районов Рязанской области «5 Шагов в медицину». Сетевое взаимодействие с Шацкой СОШ и Шацкой школой-интернатом позволило школьникам этих школ получить первую рабочую профессию - Младшая медицинская сестра по программе профессионального обучения «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Результат проекта - возросшая популярность медицинских профессий среди выпускников школ региона. Конкурс при поступлении составляет 3-4 человека на место. Средний балл документа об образовании в 2020 году по специальностям составил: «Лечебное дело» – 4,5; «Акушерское дело» – 4,4; «Лабораторная диагностика» – 3,8; «Фармация» – 4,5; «Сестринское дело» – 4,1. План приема выполняется на 100%. В 2020 году контрольные цифры приема на бюджетные места в Колледже увеличились на 75 человек, в 2021 году планируется увеличить еще на 25. Впервые 350 абитуриентов, поступивших в рамках контрольных цифр

приема, заключили договора о целевом обучении с медицинскими организациями региона, подведомственными министерству здравоохранения Рязанской области. По договорам об образовании на обучение по образовательным программам СПО принято 444 человека.

На 10.01.2021 года в колледже обучается 2253 человека, из них на бюджетной форме обучения – 1166 чел., на внебюджетной – 1087 чел.. Среднегодовой контингент обучающихся в 2020 году составил 2096 человек. Показатели отсева среди обучающихся на бюджетной основе за последние три года имеют тенденцию к снижению от 2,9% до 1,1%. В колледже обучаются граждане из 21 региона Российской Федерации, иностранные граждане.

Образовательный процесс обеспечивают 101 преподаватель, из них 37 человек имеют высшую, а 42 человека - первую квалификационные категории. 2 кандидата наук, 52 преподавателя имеют ведомственные награды.

Выпуск в Колледже составляет 2018 год – 456 чел., 2019 год – 600 чел., 2020 год – 453 специалистов. Для решения проблемы дефицита кадров в регионе в Колледже сформирована система содействия в трудоустройстве выпускников и адаптации их на рынке труда, создан Центр по содействию в трудоустройстве выпускников (приказ министерства здравоохранения Рязанской области № 2469 от 29.12.2018 года). Проводятся встречи выпускников с администрацией медицинских организаций, индивидуальное консультирование, на сайте колледжа, в группе ВКонтакте регулярно размещается актуальная информация. В 2020 году трудоустроено по специальности 311 выпускников (68,7% от общего количества выпускников), в 2019 - 407 выпускников (67,8% от общего количества выпускников).

Колледж, являясь активным участником профессионально-образовательного кластера «Здравоохранение» Рязанской области, обеспечивает стратегическое планирование кадрового обеспечения и подготовку специалистов среднего звена для региона. Деятельность участников кластера строится на основе договоров о совместной деятельности, в основе которых лежит сетевое взаимодействие.

Медицинские организации Рязанской области, многие частные медицинские и аптечные организации являются базами практической подготовки и социальными партнерами Колледжа. С ними заключены договоры о практической подготовке обучающихся, многие из этих организаций являются заказчиками целевого обучения специалистов.

На балансе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с учетом 2-х филиалов находятся 5 зданий и сооружений общей площадью 13320 кв.м., в том числе: учебно-лабораторные помещения - 9455 кв. м, библиотеки- 293,5 кв. м., общежития - 3451 кв. м., пункты общественного питания - 236 кв. м., спортивные залы - 1293 кв. м., стадион. Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Для отработки практических умений, выработки первичного практического опыта кабинеты и лаборатории оснащены фантомами, муляжами, манекенами, лабораторным оборудованием, медицинским инструментарием. Оснащенность составляет 95-98%.

С 2015 года в Колледже действует Обучающий симуляционный центр, в структуре учебных кабинетов было выделено более 350 кв. м. площадей для осуществления симуляционного обучения, подготовки и проведения аккредитации специалистов, используемых в учебном процессе, в том числе филиалами и Центром дополнительного профессионального образования. В структуре центра имеются: кабинеты, оснащенные в соответствии с инфраструктурным листом WSR по трем компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика»; кабинеты, оснащенные для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по 14 специальностям; кабинеты, оснащенные для проведения ДЭ, аккредитованные как центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR, по компетенции «Медицинский и социальный уход» (сертификат №1380-19\1204 от 29.04.2019).

Закуплено более 1000 единиц оборудования, соответствующего требованиям ФГОС, для обеспечения подготовки обучающихся, проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена. На базе крупных многопрофильных медицинских организаций Рязанской области созданы кафедры практической подготовки и симуляционного обучения. Общая площадь выделенных по договорам безвозмездного пользования учебных кабинетов кафедр составляет 428,1 кв.м., кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Обучающиеся и сотрудники постоянно применяют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы, разработан и создан облачный ресурс для сбора и хранения методических материалов. Ведётся наполнение информационных систем «1-С Колледж ПРОФ», «Управление ЭИОС», в учебном процессе применяется программа "Кросс-АПТЕКА". Во всех зданиях колледжа имеются локальные сети с разграниченным доступом к глобальной сети Интернет, объединяющие все рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях. В аудиториях, в библиотеке установлены персональные компьютеры с выходом в Интернет и мультимедийные проекторы, имеются стационарные и мобильные компьютерные классы. В библиотеке колледжа имеются диски с электронными образовательными информационными ресурсами. Каталог дисков размещён в библиотеке и на сайте колледжа.

Колледж является активным пользователем Федерального реестра медицинских организаций, Федерального регистра медицинских работников, Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении, Федеральной базы свидетельств о результатах ЕГЭ.

Фонд библиотеки насчитывает 93862 экземпляра книг и периодических изданий. Формируется электронный каталог ЭБС «1С: Библиотека». В библиотеке имеется читальный зал с доступом в Интернет, обучающиеся и сотрудники имеют доступ в электронную библиотеку «Консультант студента».

В Колледже созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется 3 физкультурных зала, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой, лыжная база. Физкультурные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

За 2020 год на базе ЦДПО прошли профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессионально обучение 3758 слушателей. Из них: по программам повышения квалификации – 3297 человека, по программам профессиональной переподготовки – 270 человек, по программам профессионального обучения – 186 человек. За счет бюджетных средств – 2574 человек, на внебюджетной основе – 1184 человек. В 2020 году 452 выпускника колледжа прошли повышение квалификации «Актуальные вопросы профилактики возникновения и распространения COVID-19 и ухода за пациентами в медицинской организации». По программам непрерывного медицинского образования прошли обучение 296 человек, из них 291 человек – за счет средств Территориального фонда ОМС. В 2019 году на базе ЦДПО создан Учебный центр профессиональных квалификаций.

В колледже успешно решаются вопросы социального обеспечения студентов. Проводится серьезная работа в рамках модели социально-педагогического сопровождения студентов.

С 2017 года студенты колледжа принимают активное участие в чемпионатах WS, с 2020 года в Абилимпикс и Juniorskills. По компетенции «Медицинский и социальный уход» в чемпионате WSR принимали участие - 23 обучающихся (2017-2020 гг.), «Лабораторный медицинский анализ» - 24 конкурсанта, «Фармацевтика» - 15 обучающихся, по компетенции «Медицинский и социальный уход» в Чемпионате Абилимпикс - 6 конкурсантов.

В колледже действует успешно прошедший аккредитацию в 2019 и в 2020 годах Центр проведения демонстрационного экзамена, на базе которого проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход».

25 медицинских работников, 2 сотрудника колледжа имеют Свидетельства с правом участия в процедуре оценки демонстрационного экзамена в качестве экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход». 3 преподавателя имеют Свидетельства Эксперта с правом проведения регионального Чемпионата WSR. Обучающиеся колледжа - участники и призеры олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального уровней, различных конкурсов по учебно-исследовательской, проектной, воспитательной работе.

В Колледже обеспечивается доступность образовательных услуг, консультирование для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Сотрудники прошли обучение в направлении работы с этой категорией граждан. Необходимая информация размещена на информационных стендах, сайте колледжа. Назначены ответственные за обеспечение содействия инвалидам и

людям с ОВЗ (приказ № 150-о от 4 сентября 2020 г.). На 01.01.2021 года имеют инвалидность 41 обучающийся колледжа, 7 сотрудников.

В течение 5 лет, с 2016 года по 2019 год, колледж являлся ведущей площадкой ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело, относящейся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки», с 2020 года входит в состав ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

С 2018 года на базе колледже успешно проводится процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения квалификации выпускника и осуществления допуска до медицинской деятельности. В Колледже создан Центр аккредитации специалистов (приказ министерства здравоохранения Рязанской области № 613 от 10.04.2020 г.), обеспечивается организационно-техническое сопровождение аккредитации. В 2020 году прошли первичную аккредитацию 290 выпускников (89,8% от общего количества выпускников).

На протяжении 7 лет в Колледже функционирует Центр аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и педагогических работников, работающих в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области.

В 2017 году Колледж на своей базе организовывал и проводил Конкурс профессионального мастерства «У истоков жизни» среди обучающихся выпускных курсов специальности 31.02.02 Акушерское дело ЦФО, а в 2019 году - окружной этап Конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ЦФО.

В 2018, 2019 годах в рамках федерального пилотного проекта «Организации системы долговременного ухода за инвалидами и пожилыми людьми» в Колледже прошли обучение по программам повышения квалификации социальные работники, родственники пожилых и инвалидов Рязанской области, всего более 500 человек. В 2019 году в рамках выполнения государственного контракта с ГКУ Центр занятости населения Рязанской области в Колледже прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в профессиональной деятельности работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием» 185 медицинских работников предпенсионного возраста.

По результатам бухгалтерской отчетности за 2020 год освоено:

- КБК 255 0704 43 7 02 06420 340 290 (стипендии) – 9 148,1 тыс. руб.(100%), в т.ч. социальная – 2 744,40 тыс. руб.; академическая – 6 403,70 тыс. руб.
- КБК 255 0704 43 7 02 06410 321 262 (питание) – 8 479,1 тыс. руб.(100%);
- КБК 255 0704 43 7 02 06380 321 262 (доп. гарантии по соц. поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 3 340,7 тыс. руб. (100%).

За 2020г. получены доходы от внебюджетной деятельности колледжа в сумме 53 239,2 тыс. руб., это на 2,4% выше, чем доходы от внебюджетной деятельности в 2019 г. (51 974,4 тыс. руб.). Среднемесячная заработная плата

сотрудников колледжа на 01.01.2021 года на 3,4% выше среднемесячной заработной платы сотрудников на 01.01.2020 г. и составила 32 тыс. руб.

За 2020 год заключено 273 государственных контракта, 23 государственных контракта по итогам электронных аукционов и 154 государственных контрактов способом осуществления закупки у единственного поставщика. Общая стоимость контрактов 27 989 519,11 руб.

ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» является ведущей профессиональной образовательной организацией по подготовке специалистов с медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием в Рязанской области. Подготовка современных квалифицированных специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием во многом определяет темпы развития системы здравоохранения и качество жизни населения Рязанской области. На территории региона находится более 66 медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области, 10 ведомственных медицинских организаций, около 30 частных медицинских центров и организаций, более 320 крупных аптечных организаций, в том числе и сетевых. Потребность в специалистах по номенклатурным специальностям только в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Рязанской области, за 2020 год составляет 2395 человек. В то время как выпуск специалистов в Колледже ежегодно не более 500 человек. Дефицит кадров и уровень их компетенции в настоящее время являются достаточно выраженной проблемой системы здравоохранения. Количественное и качественное состояние специалистов области, объемы и структура подготовки кадров оцениваются как неадекватные экономическому развитию Рязанской области. Ежегодно отмечается рост заинтересованности в выпускниках Колледжа не только в нашем, но и близлежащих регионах.

В основе деятельности Колледжа лежат следующие **принципы**:

- принцип социального партнерства, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов системы здравоохранения Рязанской области;

- принцип сетевого взаимодействия в профессиональном образовании, в основе которого - организация взаимодействия сети профессиональных образовательных организаций, медицинских предприятий (организаций);

- принцип непрерывности профессионального образования, обеспечивающий обучающимся переход от одной образовательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности Ресурсного центра на основе заказа работодателей и учреждений исполнительной власти в условиях соучредительства и софинансирования.

- принцип прозрачности финансовой деятельности, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности Ресурсного центра.

8. Цель и задачи программы

В настоящее время среднее профессиональное образование ориентировано на высокотехнологичные отрасли промышленности и сферу услуг с учетом основных требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов по компетенциям WorldSkills, а, следовательно, требует создания мощного образовательного ресурса, условий и инструментов управления проводимыми изменениями, обновлением содержания и внедрением в систему СПО современных методик и образовательных технологий.

В связи с этим реализация модели подготовки кадров со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям ТОП-50 и ТОП-регион является целеполагающей в деятельности Колледжа, определяющей конечный результат подготовки специалистов СПО, их дополнительного профессионального образования.

Генеральная цель Программы: повышение эффективности деятельности Колледжа при подготовке работников со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием в Рязанской области в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями путем совершенствования содержания и условий образования, развития инновационной инфраструктуры образовательной среды и системы сетевого взаимодействия с профильными профессиональными организациями.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих стратегических задач:

- совершенствовать содержание и технологии системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием с учетом международного и отечественного опыта подготовки кадров для системы здравоохранения;

- актуализировать и разработать новые программы подготовки и дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона;

- совершенствовать учебно-методическое, организационное, материально-техническое обеспечение системы непрерывного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием;

- совершенствовать сервисно-сетевую ресурсную базу для обеспечения подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с участием региональных профильных профессиональных организаций кластера "Здравоохранение";

- развивать инновационную инфраструктуру подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с современными международными стандартами и передовыми технологиями.

Модель подготовки специалистов в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» как Ведущего регионального колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным

специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в кластере «Здравоохранение», ориентирована на актуализацию не только требований ФГОС, предусматривающего практикоориентированный характер подготовки специалистов, введение демонстрационного экзамена по модели WorldSkills, дополнительные требования к опыту практической работы преподавателя, применение элементов дистанционного обучения и расширение учебно-методической базы, но и на профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills.

Формирование инновационной модели современного образовательного практикоориентированного пространства Колледжа при подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием лежит, таким образом, в плоскости создания условий ее оптимального управления и совершенствования самих направлений работы.

Деятельность Колледжа ориентирована как на реализацию различных элементов сервисно-сетевых функций (обучающих, управляющих и сетевых), так и на эффективное взаимодействие с профильными профессиональными организациями Рязанской области для совместной разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ТОП-50 и ТОП-регион и строится на принципах практической направленности и кооперации.

Сервисно-сетевыми функциями Колледжа как ведущего регионального колледжа являются информационно-аналитическая, образовательная, организационно-методическая, маркетинговая, профориентационная, что свидетельствует о многоаспектности деятельности Колледжа как ведущего регионального колледжа. Модель подготовки специалистов предусматривает также реализацию и целого ряда сетевых функций, обеспечивающих взаимодействие между рынком труда и профессиональным образованием. Реализация выше указанных функций модели подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием позволит ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» как ведущему региональному колледжу:

- максимально полно и эффективно использовать всю его организационную, материально-техническую и методическую базы для организации практикоориентированного образовательного процесса по подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в условиях тесного сотрудничества с профильными организациями региона;

- расширить образовательное пространство Колледжа и рынка труда, предоставляя обучающимся возможности для реализации индивидуальной траектории подготовки, в том числе через Учебный центр профессиональных квалификаций и ЦДПО;

- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в режиме сетевой коммуникации с профессиональными образовательными организациями и социальными партнерами, обеспечивая их раннее вхождение в специальность или профессию;

- создавать внутрисетевую систему повышения квалификации педагогических кадров через проведение семинаров-практикумов, вебинаров, круглых столов по обмену опытом, а также стажировок педагогических кадров на базе профильных организаций социальных партнеров по направлениям подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для кластера «Здравоохранение».

Главным результатом деятельности ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» как ведущего регионального колледжа в подготовке, переподготовке и повышении квалификации медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием Рязанской области отрасли «Здравоохранение» является становление системы непрерывного профессионального образования, основанной на новой концепции развития системы образования, инновационном содержании, применяемых технологиях, с учетом международного и отечественного опыта, а также за счет включения профильных профессиональных организаций в единое образовательное пространство.

Наличие механизма эффективного взаимодействия Колледжа и его социальных партнеров, в свою очередь, позволит изменить менталитет участников, создать продуктивную профессиональную среду, обеспечить согласованную политику системы здравоохранения Рязанской области и Колледжа. В результате маркетингового управления потребностям региона возможно обеспечение динамического баланса между рынком труда медицинских работников и системой медицинского профессионального образования, устойчивое развитие Колледжа путем развития востребованных рынком труда специальностей (профессий) отрасли «Здравоохранение».

В рамках потребности Рязанской области в специалистах для системы здравоохранения возможно решение задачи по расширению охвата профессиональным обучением разных возрастных групп населения. При условии доступной концентрированной информации об образовательных услугах потребитель сделает выбор «нужной» профессии, Колледж увеличит контингент обучающихся, создаст рабочие места для преподавателей, в системе здравоохранения уменьшится дефицит кадров.

Деятельность ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» как ведущего колледжа региона будет способствовать подготовке высококвалифицированного специалиста, имеющего современное профессиональное мировоззрение, системное содержание деятельности, включая инновационные способы профессиональной деятельности, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, способного проектировать и реализовывать свое саморазвитие и самореализацию.

Для осуществления преобразований по повышению качества профессиональной подготовки специалистов Колледж предусматривает обоснованную научно-методическую поддержку и вовлечение ресурсов работодателей в профессиональное обучение и повышение квалификации персонала, достижение качества профессионального образования за счет совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся и

применение международного опыта и стандартов WS. Деятельность Колледжа обеспечивает его саморазвитие в целом и каждого специалиста в отдельности.

Новый экономический механизм может обеспечить обоюдный интерес Колледжа и его социальных партнеров и повысит социально-экономический эффект подготовки специалистов. Результатом освоения модели будет сформированная инфраструктура образовательной и производственной сферы, укомплектованность квалифицированными кадрами медицинских организаций региона.

Результатом реализации предложенной модели будут следующие целевые показатели:

Повышение квалификации педагогов и обучающихся.

Подготовка специалистов под конкретное рабочее место.

Развитие материально-технической базы.

Проведение разноуровневых чемпионатов и конкурсов, в том числе WorldSkills, JuniorSkills, WorldSkills 50+.

Доля студентов колледжа, осваивающих образовательные программы из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе с использованием элементов дистанционных (электронных) форм обучения.

Численность выпускников колледжа, успешно прошедших демонстрационный экзамен.

Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиями специальностям из перечня ТОП-50.

Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских.

Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).

Численность лиц, обученных в Колледже по дополнительным профессиональным программам.

Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.

Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (совершенствование материально-технической базы, комплектование библиотек, развитие информатизации, ремонты) (тыс. руб.).

Доля средств, полученных Колледжем от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (совершенствование материально-технической базы, комплектование библиотек, развитие информатизации, ремонты) (тыс. руб.).

9. Приоритетные направления и этапы реализации Программы

Программа развития рассчитана на 5 лет: 2021 – 2026 гг.

1 этап – январь-март 2021 года

- Анализ современного состояния и инфраструктуры Колледжа его ресурсного обеспечения
- Анализ потребности запросов медицинских и фармацевтических организаций, требований международных стандартов и современного законодательства
- Разработка Программы развития образовательной системы колледжа в соответствии с основными направлениями Программы развития.
- Запуск реализации Программы.

2 этап апрель 2021 года – сентябрь 2026 г.г.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа, развития и укрепления материально-технической базы, комплексно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Непрерывный мониторинг промежуточных результатов проектов на основе целевых индикаторов, определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа, проведение корректирующих действий

3 этап – октябрь 2026 года-декабрь 2026 года

- Подведение итогов Программы развития колледжа, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным индикаторам. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.

Для реализации поставленных задач необходимо развивать следующие основные взаимосвязанные и взаимообусловленные направления:

1) совершенствование образовательного процесса:

- организация и осуществление производственной практики с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования медицинских организаций;
- реализация образовательных программ СПО из ТОП-50, ТОП-регион;
- реализация программ ДПО с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования медицинских организаций;
- организация дистанционного обучения граждан по программам дополнительного образования;
- удовлетворение образовательных запросов населения через систему дополнительного профессионального образования;

2) развитие социально-ориентируемой деятельности:

- совершенствование стратегии взаимовыгодного сотрудничества Колледжа и медицинских организаций региона (в том числе бизнес-структур);
- разработка и реализация проектов и программ развития социального партнерства в системе здравоохранения Рязанской области;

- разработка нормативно-правового обеспечения взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

3) совершенствование информационно-аналитической деятельности:

- исследование запросов потребителей образовательных услуг Колледжа;
- подготовка предложений по структуре и объему образовательных услуг, покрывающих потребности и запросы медицинских организаций отрасли здравоохранения;

- разработка рекомендаций по приведению системы профессионального образования в соответствие с актуальным состоянием, перспективами развития рынка труда отрасли здравоохранения;

- создание информационного банка данных и расширение доступа преподавателей к информации по современным международным стандартам и передовым технологиям

4) развитие маркетинговой деятельности:

- проведение маркетинговых исследований по насыщению рынка ЦФО образовательными услугами профиля здравоохранения, переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- выявление современных требований к уровню квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- участие в исследовании и прогнозировании потребностей регионального рынка труда в уровне квалификации выпускников Колледжа.

5) модернизация организационно-методической деятельности:

- разработка и расширение портфеля программ обучения, переподготовки и повышения квалификации, методического обеспечения данных программ;

- введение новых педагогических технологий в образовательный процесс, с учетом современных международных стандартов и передовых технологий;

- выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов профессиональных организаций системы здравоохранения;

- организация работ по распространению методических материалов;

- подготовка и издание справочников, сборников стандартов операционных процедур для оказания медицинских и образовательных услуг;

- проведение экспертизы учебных программ, проектов, методических рекомендаций;

- повышение квалификации преподавателей профессионального цикла с учетом современных подходов доказательной медицины, прогрессивных медицинских технологий, современного медицинского оборудования медицинских организаций;

- организация непрерывного профессионального развития преподавателей путем внедрения системы обучения по инновационным образовательным программам;

- организация проведения тренингов, мастер-классов для преподавателей профессиональных модулей (в том числе совместителей), среднего медицинского персонала медицинских организаций.

6) развитие практики сервисно-сетевого взаимодействия:

- формирование нормативно-правовой базы обеспечения функционирования инновационной сети взаимодействия Колледжа с профессиональными организациями;

- формирование инновационной инфраструктуры, в том числе современных мастерских, лабораторий, информационных сервисов;

- организация стажировок преподавателей Колледжа и совместителей на площадках мастерских;

- создание информационного банка данных по образовательным и медицинским услугам;

- развитие системы наставничества и стажировок обучающихся;

- привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки обучающихся с учетом современных международных стандартов и передовых технологий.

Система управления Программой будет сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей на каждом этапе реализации Программы. Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов. Управление реализацией Программы осуществляют: на региональном уровне - учредители Колледжа, в Колледже директор и назначенные ответственные. Основные сведения о ходе и результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, объемах, затраченных на выполнение Программы финансовых ресурсов, результатах мониторинга реализации Программы будут размещаться в открытых источниках, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на сайте Колледжа.

В рамках управления Программой будет организован контроль структуры целей и целевых показателей. Использование системы целевых показателей позволит: своевременно выявлять проблемные участки на любом этапе управления Программы; контролировать выполнение поставленных целей; анализировать эффективность ключевых процессов; анализировать структуры целей; оценивать текущее состояние деятельности Колледжа; принимать оптимальные управленческие решения по ключевым процессам.

Результатами мониторинга выполнения Программы будут: анализ реализации программных мероприятий, оценка достижения целевых показателей эффективности реализации Программы, эффективности расходования бюджетных средств, ведение отчетности о ходе и результатах выполнения программных мероприятий и предоставление ее учредителю.

Экономические эффекты реализации Программы будут оцениваться по следующим направлениям: повышение эффективности использования бюджетных средств; снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений; увеличение уровня внебюджетной составляющей бюджета; концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

10. План-график реализации Программы

Задача	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители	Ожидаемые результаты	Контрольные индикаторы
1 Этап – январь-март 2021 года					
Совершенствовать содержание и технологии системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием с учетом международного и отечественного опыта подготовки кадров для системы здравоохранения.	Изучение международного и отечественного опыта подготовки кадров для системы здравоохранения	Март 2021	Руководители структурных подразделений преподаватели	Формирование банка и отечественного опыта подготовки кадров	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку
	Разработка модели симуляционного обучения на базе кафедр в медицинских организациях Ряз.обл.	Март 2021	Горлина ОЮ Фатина ЕМ	Проект реализации модели симуляционного обучения	
	Разработка модели, создание условий и внедрение дистанционного обучения	Март 2021	Ефимова ТВ Журавлева ТП	Проект внедрения дистанционного обучения	
	Актуализировать и разработать новые программы подготовки и дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона	Март 2021 постоянно	Римская ГВ Кувшинова ОА	Выявление потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации медицинских, фармацевтических работников государственных и частных медицинских организаций области/соседних регионов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WS.
Совершенствовать учебно-методическое, организационное, материально-техническое обеспечение системы непрерывного профессионального	Анализ рынка труда региона, потребности работодателей, граждан в профобучении	Март 2021 постоянно	Римская ГВ Кувшинова ОА	Выявление потребности населения и работодателей в профобучении	Развитие материально-технической базы, УМК
	Анализ МТБ в соответствии с ФГОС, требованиями ДЭ, аккредитации, международных чемпионатов	Март 2021 Ежегодно на итог семестра	Фатина ЕМ Горлина ОЮ Заведующие кабинетами	Выявление потребности колледжа в современном оборудовании аналитическая справка	

образования медицинских и фармацевтических работников со СПО	Анализ учебно-методической базы в соответствии с ФГОС, требованиями ДЭ, аккредитации, международных чемпионатов, с учетом деятельности мед организаций	Март 2021 Ежегодно на итог семестра	Ефимова ТВ Председатели ЦМК	Выявление потребности колледжа в обновлении учебно-методической базы	
Совершенствовать сервисно-сетевую ресурсную базу для обеспечения подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с участием региональных профильных профессиональных организаций кластера "Здравоохранения"	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование инновационной сети взаимодействия Колледжа с профорганизациями	Март 2021 постоянно	Литвинова НИ Журавлева ТП Руководители структурных подразделений	Выявление потребности в разработке локальных нормативно-правовых актов	Численность обучающихся участвующих в волонтерской деятельности
	Изучение потребности в волонтерской помощи различного направления	Март 2021 постоянно	Журавлева ТП Нистратова СЕ	Выявление потребности в волонтерской помощи по различным направлениям	
Развивать инновационную инфраструктуру подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Разработка нормативного и методического сопровождения социально-ориентированной медицинской волонтерской деятельности	Март 2021 постоянно	Журавлева ТП Нистратова СЕ Фатина ЕМ	Формирование банка нормативной документации, регламентирующей волонтерскую деятельность	Повышение квалификации педагогов и студентов, Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, основан-ным на опыте Союза WS.
	Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующей функциональное инновационной инфраструктуры	Март 2021	Литвинова НИ Журавлева ТП руководители структурных подразделений	Формирование банка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной инфраструктуры	
	Изучение международного и отечественного опыта создания инновационной инфраструктуры	Март 2021	Руководители подразделений преподаватели	Формирование банка международного и отечественного опыта	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку
2 этап апрель 20 21 года – сентябрь 2026 гг					
Совершенствовать содержание и технологии системы подготовки медицинских и	Повышение квалификации с учетом современных подходов к обучению, современному	Ежегодно, по плану	Ефимова ТВ Фатина ЕМ Туманова СА	Обученные преподаватели Колледжа	Повышение квалификации педагогов и студентов, Повышение

фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием с учетом международного опыта подготовки кадров для системы здравоохранения;	медицинского оборудования медицинских организаций, стандартов WS	Ежегодно, по плану	Ефимова ТВ Фатина ЕМ	Система мероприятий	квалификации педагогов и студентов. Развитие МТБ, УМК Численность выпускников колледжа, успешно прошедших ДЭ
	Проведение тренингов, мастер-классов для преподавателей (в т.ч. совместителей)	Сентябрь 2021	Ефимова ТВ	Повышение эффективности управления	
	Внедрение информационной системы "1-С Колледж Проф"	Июнь 2021	Фатина ЕМ	Увеличение числа обучающихся, сдавших ДЭ	
	Внедрение ДЭ в образовательный процесс колледжа	постоянно	Римская ГВ Кувшинова ОА	Расширение банка программ для подготовки и переподготовки неза занятого населения	
Актуализировать и разработать новые программы подготовки и дополнительного профессионального образования медицинских кадров и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона	Разработка программ для подготовки и переподготовки населения неза занятого населения Рязанской области	постоянно	Римская ГВ Кувшинова ОА	Расширение банка программ профессионального обучения и программ ДПО	Численность граждан, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских; Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку; численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам.
	Организация обучения по новым и актуализированным программам ПО и ДПО	постоянно	Римская ГВ Кувшинова ОА	Расширение банка программ профессионального обучения и программ ДПО	
Совершенствовать учебно-методическое, организационное, материально-техническое обеспечение системы непрерывного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников со средним	Разработка УМК, создание электронной базы методических материалов	Постоянно	Ефимова ТВ Председатели ЦМК	Расширение банка учебно-методических материалов	Развитие МТБ, УМК Объем бюджетных и внебюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ. Проведение чемпионатов и
	Приобретение нового оборудования для кафедр для проведения Чемпионата WS, Абилитикс, ДЭ	Постоянно	Фатина ЕМ	Подготовлены площадки для проведения Чемпионата WS, Абилитикс, ДЭ	
	Обновление библиотечного фонда, электронных образовательных ресурсов	Постоянно	Ефимова ТВ Председатели ЦМК	Расширение библиотечного фонда, электронных образовательных ресурсов	

профессиональным образованием	Приобретение нового оснащения для проведения аккредитации, программ НМО	Постоянно	Фатина ЕМ Римская ГВ	Подготовлены площадки для проведения аккредитации, программ НМО	конкурсов, в том числе WS, Junior Skills, WS 50+ и других.
Совершенствовать сервисно-сетевую ресурсную базу для обеспечения подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с участием региональных профильных профессиональных организаций кластера "Здравоохранения"	Подготовка и издание сборников стандартов операционных процедур	Ежегодно	Ефимова ТВ	Сборники стандартов операционных процедур	Численность выпускников, обучающихся по
	Заключение, пролонгация договоров об организации практического обучения, производственной практики, социального партнерства, сетевого взаимодействия	В течение года	Литвинова НИ Горлина ОЮ Фатина ЕМ Комаров ЮА	Расширение банка договоров о социальном партнерстве	востребованным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS;
	Предоставление площадок для проведения аккредитации	В течение года	Литвинова НИ Фатина ЕМ	Проведение аккредитации	трудоустроенных по
	Привлечение медицинских работников как руководителей и рецензентов ВКР	Ежегодно (апрель-май)	Горлина ОЮ Ефимова ТВ	Руководство и рецензирование ВКР	полученной профессии или специальности в
	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии	постоянно	Журавлева ТП Туманова СА	Система мероприятий по профориентационной работе	первый год после выпуска.
	Формирование банка данных о выпускниках	Ежегодно сентябрь	Ермишкина ОВ Нистратова СЕ	Банк данных работающих выпускников	
	Организация и проведение ярмарки вакансий	Ежегодно март	Литвинова НИ Ермишкина ОВ	Проведение ярмарок вакансий	
	Проведение совместных семинаров, тренингов на симуляционном оборудовании для медицинского персонала	По плану работы	Ефимова ТВ Фатина ЕМ	Система обучающих семинаров, тренингов на симуляционном оборудовании	
	Организация стажировок преподавателей и совместителей на площадках мастерских	По плану	Ефимова ТВ Фатина ЕМ	Обученные преподаватели	Доля студентов колледжа, осваивающих образовательные программы из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в т.ч. с использованием
	Создание 4 мастерских: Медицинский и социальный уход, Лабораторный	2022-2023 учебный год	Литвинова НИ Журавлева ТП Горлина ОЮ	Оборудованные мастерские	
Развивать инновационную инфраструктуру подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в					

соответствии с современными международными стандартами и передовыми технологиями	медицинский анализ, Фармацевтика, Лечебное дело	По плану	Фатина ЕМ	Оборудованные симуляционные кабинеты	элементов дистанционных форм обучения; продемонстрированных уровень подготовки, соответствующий стандартам WS.
	Создание симуляционных кабинетов на базе кафедр				
	Активизация деятельности Учебного центра профес--сиональных квалификаций				
3 этап февраль 2026 года - декабрь 2026 года					
Совершенствовать содержание и технологии системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием с учетом международного и отечественного опыта подготовки кадров для системы здравоохранения	Анализ удовлетворенности слушателей и заказчика качеством образовательных услуг	постоянно	Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитическая справка	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку. Численность лиц, обученных по программам ДПО
	Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг	постоянно	Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитическая справка	
	Анализ удовлетворенности слушателей и заказчика качеством образовательных услуг	постоянно	Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитическая справка	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.
	Анализ эффективности разработки и актуализации ППСЗ, программ ДПО	постоянно	Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитический отчет	
Совершенствовать профессиональным образованием в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона	Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг	постоянно	Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитическая справка	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку.
Совершенствовать учебно-методическое, организационное, материально-техническое обеспечение	Анализ учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения	постоянно	Римская ГВ	Аналитическая справка	

системы непрерывного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным образованием	системы непрерывного профессионального образования				Римская ГВ Алимушкина ЮА	Аналитическая справка	режающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения)
	Анализ деятельности Колледжа на портале непрерывного профессионального образования	постоянно					
Совершенствовать сервисно-сетевую ресурсную базу для подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с участием региональных профильных профессиональных организаций кластера Здравоохранения	Изучение удовлетворенности пациентов оказанием безвозмездных услуг волонтерами колледжа	Постоянно			Нитратова СЕ	Аналитическая справка	Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска. Подготовка специалистов под конкретное рабочее место.
	Анализ функционирования общей сервисно-сетевой ресурсной базы для обеспечения подготовки специалистов	постоянно			Журавлева ТП	Аналитическая справка	
	Анализ инновационной инфраструктуры подготовки специалистов	постоянно			Литвинова НИ Журавлева ТП	Аналитическая справка	
Развивать инновационную инфраструктуру подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с современными международными стандартами и передовыми технологиями	Мониторинг удовлетворённости образовательными услугами	постоянно			Журавлева ТП Горлина ОЮ Римская ГВ	Аналитическая справка	Проведение чемпионатов и конкурсов, в том числе WS, Junior Skills, WS 50+ и других.

11. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение Программы развития ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" включают следующее:

1. нормативно-правовое обеспечение, являющееся правовым ресурсом реализации Программы (профессиональные стандарты, ФГОСы, рабочие программы, локальные акты, инструкции, договора и т.п.);

2. методическое обеспечение (адаптация программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов и слушателей, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методических пособий, формирование электронного банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, а также международного и отечественного опыта подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием);

3. информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотек, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледжа, внедрение элементов электронного и дистанционного обучения и т.д.);

4. кадровое обеспечение (повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, совершенствование ИТ-компетенции преподавателей, участие в семинарах, конференциях, круглых столах, стажировках, консультирование, повышение коммуникативной и конфликтологической компетенции преподавателей путем проведения соответствующих тренингов и семинаров и т.д.);

5. мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей, разработка системы мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.);

6. материально-техническое обеспечение предполагает усовершенствование материально-технической базы кабинетов, лабораторий, обучающего симуляционного центра, аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, учебного центра профессиональных квалификаций, создание мастерских.

7. финансовое обеспечение осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги), а так же из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций).

Список сокращений

УМК - учебно-методический комплекс
НМО – непрерывное медицинское образование
ДЭ – демонстрационный экзамен
ВКР – выпускная квалификационная работа
ПО – профессиональное обучение
МТБ – материально-техническая база
ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты
СПО - среднее профессиональное образование
ОМС - обязательное медицинское страхование
ЦДПО – Центр дополнительного профессионального образования
ДПО – дополнительное профессиональное образование